|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **34.** |
| **Nastavna tema:** | **Čovječe nauči se - igra** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Učiti kako učiti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.3.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | učiti kako učiti, zajedništvo, društvene igre, samovrednovanje, ugodne emocije | | |
| **Potrebno pripremiti:** | PPT (Prilog 3), hamer papire B2 formata koji odgovaraju broju grupa u razredu, papiriće u boji malog formata, evaluacijske listiće (Prilog 4)  za učenike: pribor za pisanje, mobiteli ili tableti | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Postavlja učenicima nekoliko pitanja iz gradiva sedmog razreda.  Razrednik/razrednica najavljuje učenicima da će sat posvetiti ponavljanju gradiva sedmog razreda.  **Središnji dio**  Učenike podijeliti u nekoliko grupa.  Razrednik/razrednica učenicima dijeli potrebne materijale. (Prilog 1)   1. Aktivnost   Svaki učenik dobiva broj papirića u boji koji odgovara broju predmeta sedmog razreda.  Zadatak:   * + Na svaki papirić zapisati jedno pitanje ili kratki zadatak za svaki od predmeta.   + Papiriće položiti na bijeli papir tako da je pitanje ili zadatak nije vidljiv   + Posložiti ih na način i čine korake od početka do cilja.   (Prilog 2)  2 . Aktivnost  Razrednik na PPT prezentacji prikazuje pravila igre (Prilog 3).  Učenici igraju igru.  **Završni dio**  Zapisuju rezultate na ploču.  Razrednik/razrednica dijeli evaluacijske listiće (Prilog 4). | | | |

**Prilog 1**

Potrebno:

* Papirići u boji
* Hamer papir B2

**Prilog 2**

Primjer izgleda igre:

**Prilog 3**

* 1. *Svaki igrač započinje igru bacanjem kockice te pomicanjem pijuna onoliko koraka koliki je broj dobio.*
  2. *Odgovara na ono pitanje ili zadatak koji se nalazi s donje strane papirića na koji je stao.*
  3. *Ako igrač ne zna uraditi zadatak ili odgovoriti na pitanje, vraća se jedan korak unazad.*
  4. *Pobjednik je onaj učenik koji prvi dođe do cilja.*

Virtualna kockica:

<https://classroomscreen.com/app/wv1/942c3307-b182-4679-a98d-7ed29f909a06>

**Prilog 4**

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |